

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины

«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

			<p>е дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>		<p>х и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>	
2	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка</p> <p>- от какой беременности и какой по счету</p>	<p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;</p> <p>Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка</p> <p>- от какой беременности и какой по счету ребенок,</p>	<p>Умеет:</p> <p>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от</p>	<p>методикой оценки состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;</p>

			<p>ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Получать информацию о</p>	<p>исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>	<p>какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение , прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии			
3	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам -Обосновывать	Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

			необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам			
4	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет:	Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

			<p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>			
5	ПК-10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ИПК-10.1</p> <p>Знает:</p> <p>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и</p>	<p>Знает:</p> <p>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у</p>	<p>Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом</p>	<p>методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>методами анализа оценки безопасности и эффективности и проводимой</p>

		<p>состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и</p>	<p>детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-</p>	<p>фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>		<p>специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
6	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, , в том числе в электронном виде	<p>ИПК 27.1</p> <p>Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ИПК 27.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;	КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ	<p>Введение в клиническую иммунологию. Предмет и задачи. Задачи и перспективы современной иммунологии.</p> <p>Общее представление об иммунитете. Система врожденного и приобретенного иммунитета, клеточные и гуморальные факторы иммунитета. Специфические гуморальные факторы. Медиаторы клеточного иммунитета. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.</p> <p>Иммунопоз, иммуногенез. Становление и развитие иммунной системы в онтогенезе.</p> <p>Критические периоды. Типирование антигенов системы лейкоцитов (HLA), интерпретация результатов.</p> <p>Методы определения цитокинов. Оценка интерферонового статуса. Исследование системы местного иммунитета.</p> <p>Иммунный статус здорового и больного человека, показатели.</p> <p>Забор и подготовка крови, её компонентов и биологических жидкостей для иммунологических исследований.</p> <p>Документация иммунологического обследования.</p>
2.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;		<p>Первичные иммунодефицитные состояния (ПИДС) – генетически детерминированные заболевания.</p> <p>Характерные особенности тяжелого течения и проявления бактериальных, вирусных, грибковых инфекций.</p> <p>Неинфекционные проявления первичных иммунодефицитов (аутоиммунных заболеваний, злокачественных новообразований, гематологических нарушений, гипоплазия и гиперплазия лимфоидной ткани, артриты, поражения кишечника, кожные проявления, патология респираторного тракта, поражение центральной нервной системы, эндокринные нарушения).</p> <p>Частота различных форм</p>

		иммунодефицитов. История изучения первичных иммунодефицитов.
3.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;	<p>Классификация первичных иммунодефицитов. Преимущественно гуморальные или В-клеточные формы ПИДС. Комбинированные иммунодефициты. Клинические формы дефектов фагоцитоза. Клинические формы дефектов комплемента. Диагностические критерии основных форм первичных иммунодефицитов. Локализация генетических дефектов при первичных иммунодефицитах. Селективный дефицит IgA. X-сцепленная агаммаглобулинемия. Дифференциальная диагностика гипогаммаглобулинемии. X-сцепленный синдром гипериммуноглобулинемии М. Общий варибельный иммунодефицит. Синдром Ниймеген. Синдром Луи-Барр. X-сцепленный комбинированный иммунодефицит. Тяжелый комбинированный иммунодефицит. Синдром Ди Джорджи. Синдром Вискотта-Олдрича. X-сцепленный лимфопролиферативный синдром. Хроническая гранулематозная болезнь. Аутоиммунный лимфопролиферативный синдром. Синдром гипериммуноглобулинемии Е. Хронический кожно-слизистый кандидоз. Наследственный ангионевротический отек.</p>
4.	УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;	<p>Вторичные иммунодефициты. Классификация. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления. Принципы и методы диагностики. Принципы лабораторной диагностики вторичных иммунодефицитов. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных заболеваниях. Вирусные инфекции иммунной системы.</p>
5.		Классификация иммуномодуляторов.

	<p>УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;</p>		<p>Иммуномодуляторы микробного происхождения. Специфическое (вакцинирующее) и неспецифическое (иммуностимулирующее) действие. Применение БЦЖ. Препараты первого поколения, второго поколения. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Иммуномодуляторы тимического происхождения. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Иммуномодуляторы костно – мозгового происхождения. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Цитокины. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Химические чистые иммуномодуляторы. Фармакологическое действие. Показания к назначению.</p> <p>Выступления слушателей.</p> <p>Препараты иммуноглобулинов. Фармакологическое действие. Показания к назначению</p> <p>Трансплантация гемопоэтических клеток.</p> <p>Генная терапия.</p>
6.	<p>УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27;</p>		<p>Принципы и методы иммунокоррекции и иммунореабилитации у пациентов с аллергическими, онкологическими, гематологическими, аутоиммунными заболеваниями.</p> <p>Принципы иммунореабилитации в хирургии, отоларингологии, аллергологии, онкологии, дерматологии, ревматологии, нефрологии, эндокринологии, инфектологии.</p> <p>Иммунокоррекция в практике педиатра. Вакцинация пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями (гуморальными, комбинированными, дефектами фагоцитоза, дефектами комплемента), с вторичными иммунодефицитными состояниями (ВИЧ - инфекция, ятрогенной иммуносупрессией – гормональная терапия, лучевая терапия, цитостатики, химиотерапия). Вакцинация семейного окружения.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	заче тны х един иц	Всего часов/ ЗЕТ	Семестры
			ХІ
			часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Кол-во практических занятий (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	28
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации			тестирование
ИТОГО:		72	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2	